

## Оценочные материалы при формировании программ практик

**Направление подготовки / специальность:** Техносферная безопасность  
**Профиль / специализация:** Охрана труда и экологическая безопасность  
**Название:** Технологическая (проектно-технологическая) практика  
**Формируемые компетенции:** УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

#### Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций                       | Критерий оценивания результатов обучения        |
|---------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Обучающийся   | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

#### Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Шкала оценивания<br>Защита отчета по практике |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Низкий уровень                          | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой практики;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей практике.                                                                    | Неудовлетворительно                           |
| Пороговый уровень                       | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой практики;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по практике, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно                             |
| Повышенный уровень                      | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой практики;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе прохождения дальней практики и профессиональной деятельности.                           | Хорошо                                        |
| Высокий уровень                         | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой практики;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для успешного прохождения практики;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.                                                | Отлично                                       |

# Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый<br>уровень<br>результатов<br>освоения | Содержание шкалы оценивания<br>достигнутого уровня результата обучения                                                                                   |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | Неудовлетворительно<br>Не зачтено                                                                                                                        | Удовлетворительно<br>Зачтено                                                                                                                       | Хорошо<br>Зачтено                                                                                                                                                                                                    | Отлично<br>Зачтено                                                                                                                                                                                          |
| Знать                                             | Неспособность обучающегося продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь                                             | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения программы практики.                                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.   | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                 | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.                   |
| Владеть                                           | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.                                                | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем                          | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.                    | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей                    |

Примерный перечень контрольных вопросов

**Компетенция УК-1:**

1. Методики поиска, сбора и обработки информации во время прохождения практики.
2. Актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности в Профильной организации во время прохождения практики
3. Метод системного анализа применяемый во время практики в Профильной организации.

...

**Компетенция УК-2:**

1. Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач во время практики в организации.
2. Основные методы оценки разных способов решения задач, поставленных в ходе практики.
3. Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в Профильной организации во время прохождения практики.

...

**Компетенция УК-3:**

1. Основные приемы и нормы социального взаимодействия в коллективе во время прохождения практики. Понятие служебной иерархии и подчиненности. Межличностные отношения в коллективе.
2. Основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии в Профильной организации во время прохождения практики.
3. Простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде.

...

**Компетенция УК-4:**

1. Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.
2. Правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
3. Методика составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

...

**Компетенция УК-6:**

1. Основные приемы эффективного управления собственным временем.
2. основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
3. Технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.

...

**Компетенция УК-7:**

1. Виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
2. Научно - практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
3. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

...

**Компетенция УК-8:**

1. Классификация и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
2. Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
3. Принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

...

**Компетенция УК-9:**

1. Особенности реализации общих этических и социальных норм во взаимодействии с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, в социальной и профессиональной сфере.
2. Установление и поддержание социальных и профессиональных взаимодействий с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, исходя из общих этических и социальных норм.
3. Общие этические и социальные нормы межличностной коммуникации, приемы взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

...

**Компетенция УК-10:**

1. Базовые экономические понятия и закономерности значимых экономических явлений в различных областях жизнедеятельности.
2. Закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
3. Содержательная интерпретация закономерности значимых экономических явлений, выбор и оценка экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

...

**Компетенция УК-11:**

1. Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.
  2. Признаки коррупционного поведения и его последствия.
  3. Факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции.
-

...

#### **Компетенция ОПК-1:**

1. Основные тенденции развития технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий.
2. Современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности.
3. Современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

...

#### **Компетенция ОПК-2:**

1. Принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.
2. Безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.
3. Риск-ориентированное мышления.

...

#### **Компетенция ОПК-3:**

1. Государственные требования в области обеспечения безопасности.
2. Понятие государственной безопасности. Виды безопасности.
3. Основные нормативно – правовые акты, гарантирующие безопасность индивида, общества, государства.

...

#### **Компетенция ОПК-4:**

1. Принципы работы современных информационных технологий и порядок их использования для решения задач профессиональной деятельности.
2. Современные информационные технологии.
3. Решение задач профессиональной деятельности.

...

#### **Примерные перечень заданий на практику**

##### **Компетенция УК-1:**

1. Методики поиска, сбора и обработки информации во время прохождения практики.
2. Актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности в Профильной организации во время прохождения практики
3. Метод системного анализа применяемый во время практики в Профильной организации.

...

##### **Компетенция УК-2:**

1. Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач во время практики в организации.
2. Основные методы оценки разных способов решения задач, поставленных в ходе практики.
3. Действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в Профильной организации во время прохождения практики.

...

##### **Компетенция УК-3:**

1. Основные приемы и нормы социального взаимодействия в коллективе во время прохождения практики. Понятие служебной иерархии и подчиненности. Межличностные отношения в коллективе.
2. Основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии в Профильной организации во время прохождения практики.
3. Простейшие методы и приемы социального взаимодействия и работы в команде.

...

##### **Компетенция УК-4:**

1. Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках.
2. Правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.
3. Методика составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.

...

##### **Компетенция УК-6:**

1. Основные приемы эффективного управления собственным временем.
2. основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.
3. Технологии приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.

...

##### **Компетенция УК-7:**

1. Виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;
2. Научно - практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни.
3. Средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

...

...

#### **Компетенция УК-8:**

1. Классификация и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения.
2. Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций.
3. Принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации.

...

#### **Компетенция УК-9:**

1. Особенности реализации общих этических и социальных норм во взаимодействии с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, в социальной и профессиональной сфере.
2. Установление и поддержание социальных и профессиональных взаимодействий с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья, исходя из общих этических и социальных норм.
3. Общие этические и социальные нормы межличностной коммуникации, приемы взаимодействия в социальной и профессиональной сфере с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

...

#### **Компетенция УК-10:**

1. Базовые экономические понятия и закономерности значимых экономических явлений в различных областях жизнедеятельности.
2. Закономерности значимых экономических явлений, выбирать и оценивать экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
3. Содержательная интерпретация закономерности значимых экономических явлений, выбор и оценка экономических решений в различных областях жизнедеятельности.

...

#### **Компетенция УК-11:**

1. Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.
2. Признаки коррупционного поведения и его последствия.
3. Факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции.

...

#### **Компетенция ОПК-1:**

1. Основные тенденции развития технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий.
2. Современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности в своей профессиональной деятельности.
3. Современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

...

#### **Компетенция ОПК-2:**

1. Принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.
2. Безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.
3. Риск-ориентированное мышления.

...

#### **Компетенция ОПК-3:**

1. Государственные требования в области обеспечения безопасности.
2. Понятие государственной безопасности. Виды безопасности.
3. Основные нормативно – правовые акты, гарантирующие безопасность индивида, общества, государства.

...

#### **Компетенция ОПК-4:**

1. Принципы работы современных информационных технологий и порядок их использования для решения задач профессиональной деятельности.
2. Современные информационные технологии.
3. Решение задач профессиональной деятельности.

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

| Элементы оценивания                                                                                           | Содержание шкалы оценивания                                          |                                                                                                                                   |                                                                                                                                         |                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                               | Неудовлетворительно                                                  | Удовлетворительно                                                                                                                 | Хорошо                                                                                                                                  | Отлично                                                                                                                |
|                                                                                                               | Не зачтено                                                           | Зачтено                                                                                                                           | Зачтено                                                                                                                                 | Зачтено                                                                                                                |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)                                                         | Полное несоответствие по всем вопросам                               | Значительные погрешности                                                                                                          | Незначительные погрешности                                                                                                              | Полное соответствие                                                                                                    |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию.                                      | Значительное несоответствие критерию                                                                                              | Незначительное несоответствие критерию                                                                                                  | Соответствие критерию при ответе на все вопросы.                                                                       |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы                                              | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.                            | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.                                                           |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы                            | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.             | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко                                                                        | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.                                                                        | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы                                                                    | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.    | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.                                                       | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.                                                        |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.